

# REALSCHULE

Bad Schönborn



## Die neuen Wahlpflichtfächer

 Technik

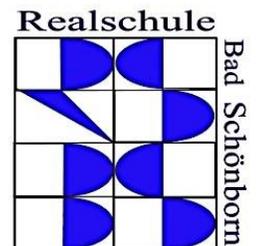
Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Französisch

GUTE **BILDUNG**  
Beste Aussichten  
Baden-Württemberg



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



# Allgemeines

Technik und Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES) beginnen in Klassenstufe 7. Französisch beginnt bereits in Klassenstufe 6.

Klasse	Französisch	AES	Technik
5	Entscheidung über die Wahl des Fachs Französisch		
6	Unterricht im Fach Französisch, falls gewählt		
6	Entscheidung über die Wahl des Wahlpflichtfaches		
7 - 10	Unterricht im gewählten Wahlpflichtfach		

# Vorstellung der Fächer

---

**Französisch**

(Frau Hecht)



**AES**

(Frau Freund)



**Technik**

(Herr Dräger)



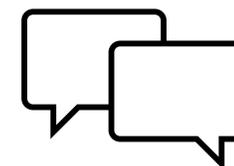
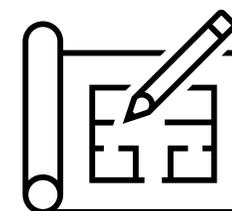
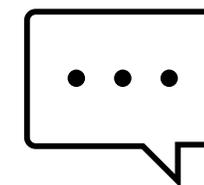
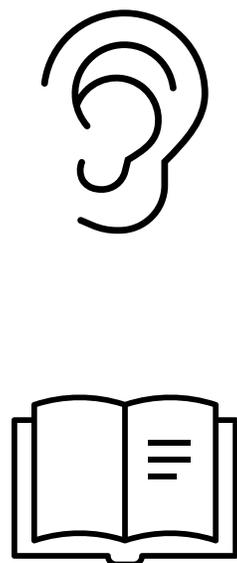
Bienvenue!



# Warum Französisch lernen?



# Auszug aus dem **Bildungsplan**



# Organisatorisches



- 4 Leistungsnachweise / Noten in Klasse 6
- Klasse 7 bis 10: 4 Klassenarbeiten jährlich, Vokabeltests, mündliche Noten
- In Klasse 10 zusätzlich: Kommunikations-prüfung und schriftliche Prüfung
- Der Unterricht ist vom Aufbau her vergleichbar mit dem Englischunterricht.
- Die Unterrichtssprache ist Französisch.

# DELf scolaire intégré



## VORTEILE VON „DELf SCOLAIRE INTÉGRÉ A2“

- Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ihr Niveau in den einzelnen Kompetenzbereichen besser einzuschätzen.
- Das Ablegen der DELf-Prüfung ist für die Schülerinnen und Schüler eine sehr gute Vorbereitung auf die Kommunikationsprüfung und die schriftliche Abschlussprüfung in Klassenstufe 10.

## ZEITPUNKT DER DURCHFÜHRUNG

In **Klassenstufe 9** kann die DELf-Prüfung auf dem **Sprachniveau A 2** von allen Französischschülerinnen und Französischschülern abgelegt werden.

Die Schülerinnen und Schüler sollten hierzu ...

- Inhalte verstehen, wenn diese langsam gesprochen werden,
- von ihrer Familie, ihrer Schule, ihren Hobbys erzählen können,
- Vorschläge äußern, sich mit jemandem einigen, über den Alltag sprechen,
- erklären können, warum sie etwas mögen bzw. nicht mögen.



## WEITERE INFORMATIONEN

Auf der Homepage des Kultusministeriums finden Sie unter [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de) → Schule → Realschule weitere Informationen und Materialien rund um die Realschule.

## IMPRESSUM

Herausgeber:  
Ministerium für Kultus, Jugend  
und Sport Baden-Württemberg  
Postfach 10 34 42  
70029 Stuttgart  
[www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)



Redaktion:  
Petra Conrad, Yvonne Lenz

Fotos: iStockphoto © petrankod / nito100; stock.adobe.com  
© EkatarinaProjovskiy; shutterstock © Sergey Novikov;  
clipdealer © monkeybusinessimages

Gestaltung: Ilona Hirth Grafik Design GmbH  
Druck: Bechtel Druck GmbH & Co. KG., Ebersbach/Fils  
September 2021



FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL

DELf  
SCOLAIRE

INSTITUT  
FRANÇAIS



FÜR ELTERN

FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

## DELf intégré

Das internationale Diplom  
für französische Sprache an den  
Realschulen



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG, JUGEND UND SPORT



**Besucht Ihr Kind seit der 6. Klasse den Französischunterricht?  
Möchten Sie für Ihr Kind ein international anerkanntes Diplom erhalten?  
Dann ist DELF scolaire intégré genau das Richtige.**

#### **ALLGEMEINES**

Das Diplôme d'études de langue française (DELF) ist ein international anerkanntes Diplom für Französisch als Fremdsprache. Es wird vom französischen Staat ausgestellt und ist weltweit und lebenslang gültig. Durch die erfolgreiche Teilnahme an der Prüfung DELF scolaire intégré erwerben Schülerinnen und Schüler ein unabhängiges Diplom, das ihre mündlichen und schriftlichen Sprachfertigkeiten gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) bescheinigt.

#### **VORAUSSETZUNGEN UND ABLAUF**

Um das Diplom zu erlangen, müssen die sprachlichen Voraussetzungen in schriftlicher und mündlicher Form nachgewiesen werden. Der schriftliche Teil umfasst die Elemente Hörverstehen, Leseverstehen und Schreiben. Dies wird im Rahmen des Französischunterrichts in Form eines regulären schriftlichen Leistungsnachweises abgeprüft. Es muss also keine zusätzliche Prüfung abgelegt werden.

Wer den schriftlichen Teil bestanden hat, kann sich nach Beratung durch die Französischlehrkraft für die mündliche Prüfung anmelden. Diese findet dann außerhalb des Unterrichts statt. In der mündlichen Prüfung werden der Sprachgebrauch und das Ausdrucksvermögen bewertet.

Wer die Prüfung bestanden hat, erhält zunächst eine persönliche Erfolgsbescheinigung.



#### **EIN DIPLOM FÜRS LEBEN**

Jedes Diplom wird in Frankreich ausgestellt. Daher dauert es meist einige Wochen, bis das endgültige Diplom in Form eines Zeugnisses zugeschickt wird. Es ist ein wichtiges Dokument, das sorgfältig aufbewahrt werden sollte und gerne in Kopie der Bewerbungsmappe beigelegt werden kann.

Die erfolgreiche Teilnahme kann zum Beispiel auch im Lebenslauf und im Rahmen der persönlichen Sprachkenntnisse aufgeführt werden.

Das DELF-Diplom kann damit ein Schlüssel zu vielen französischsprachigen Kulturen, zu spannenden Abenteuern in fremden Ländern und zu internationalen Berufen sein.

# Gründe für den Französischunterricht



- Spaß am Erlernen anderer Sprachen und Kulturen
- Lerne die Sprache des Nachbarn!
- gute Grundvoraussetzungen für den Erwerb weiterer Sprachen wie Italienisch oder Spanisch
- hilfreich / erforderlich im Berufsleben
- Erlass der zweiten Fremdsprache beim Übergang auf eine weiterführende Schule

Au revoir! À bientôt!  
Bienvenue!





# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Rahmenbedingungen

---

AES: Wahlpflichtfach ab Klasse 7 (Kernfach)

3 Wochenstunden/Schuljahr

Theorie und Praxis (mehr Theorie)

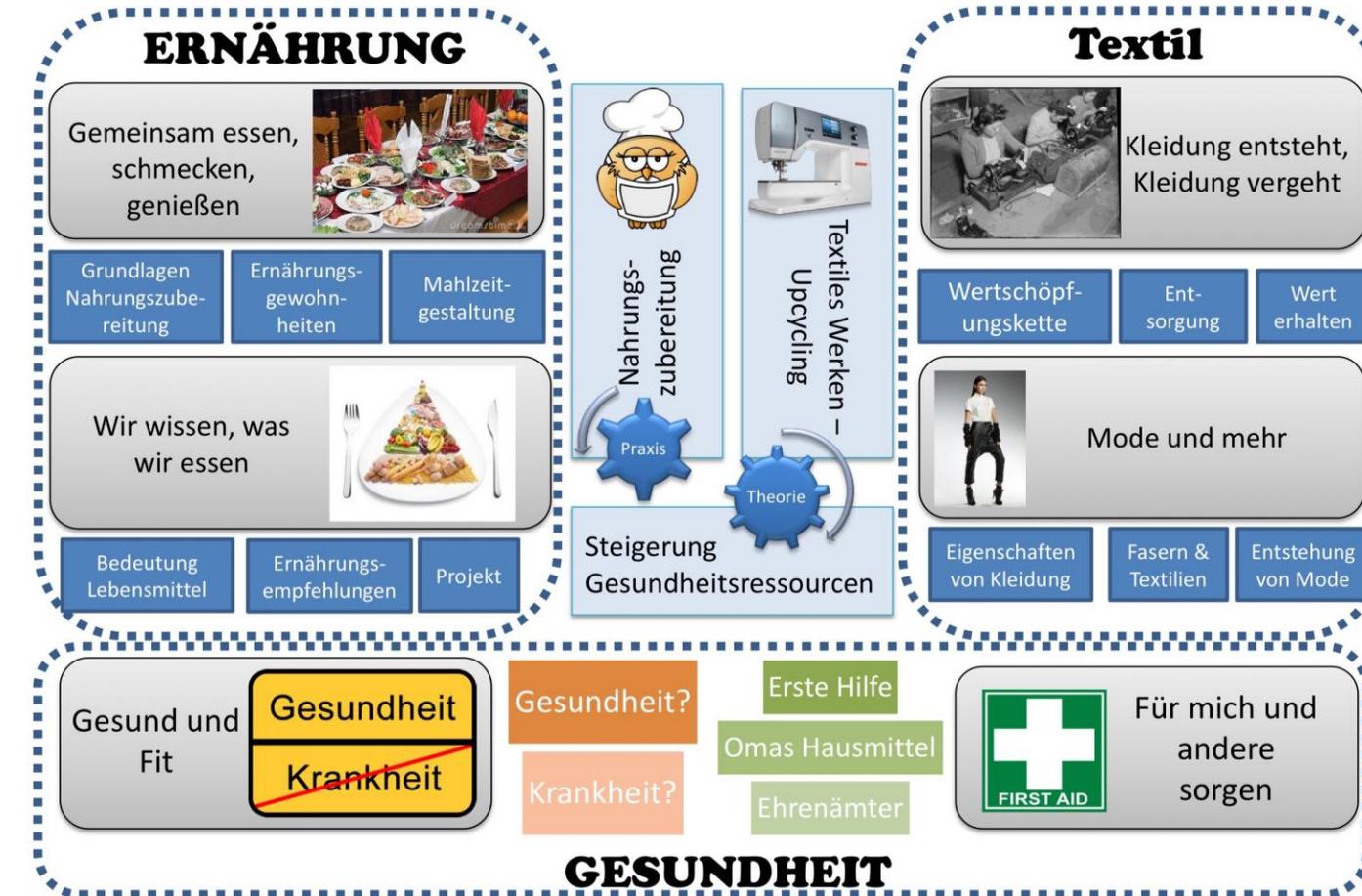
Soziales Engagement einmal in 4 Jahren

4 Klassenarbeiten - zwei pro Schuljahr werden durch Praxis ersetzt - 1x Nähen und 1x

Probekochen - in Klasse 10: 3 Arbeiten - 1x Probekochen - kein Nähen

Klasse 10 Prüfung: Praktische Prüfung und schriftliche Prüfung

# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Themenbeispiele Klasse 7



# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Beispiel Unterrichtseinheit

---

1. Warum werfen wir  
Lebensmittel weg?

5. Wie gehen wir mit  
Resten um?

2. Welche Folgen hat die  
Lebensmittelverschwendung?

4. Wie lagern wir  
Lebensmittel richtig?

3. Wie retten wir Lebensmittel  
beim Einkauf?



# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Prüfung Klasse 10

---

## Jahresleistung

- 3 Arbeiten + 1 Probekochen
- mündlich
- Präsentationen
- ...

50%

## Praktische Prüfung

- 6 Stunden praktisch + Recherche
- 15min mündliche Prüfung zur praktischen Prüfung

20%

## Schriftliche Abschlussprüfung

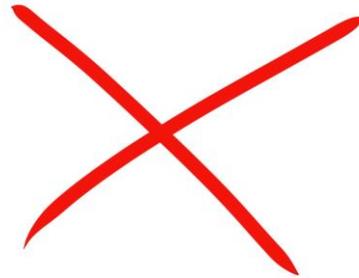
- 90 Minuten
- 4 große Aufgaben aus Stoff der Klasse 10
- Mehrere kleinere (8-10) Aufgaben aus dem Stoff der Klassen 7 - 10

30%

# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Richtig oder falsch?

---

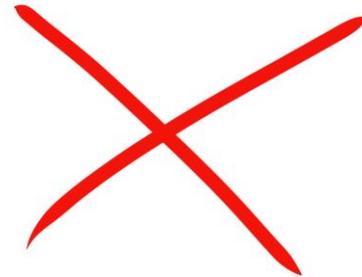
Ich wähle AES,  
weil meine Freundin / mein Kumpel AES wählt?



# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Richtig oder falsch?

---

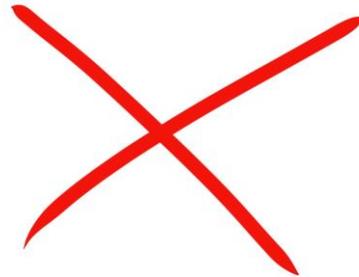
Ich wähle AES,  
weil ich ganz viel praktisch mache?



# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Richtig oder falsch?

---

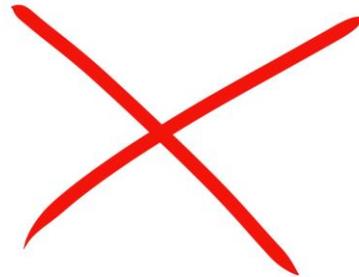
Ich wähle AES,  
weil ich nichts lernen muss?



# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Richtig oder falsch?

---

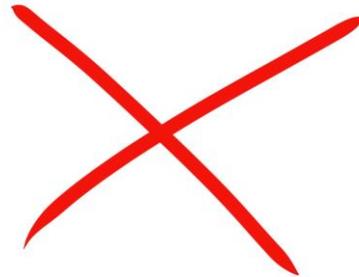
Ich wähle AES,  
weil ich keine Prüfung schreiben muss?



# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Richtig oder falsch?

---

Ich wähle AES,  
weil ich immer etwas essen kann?



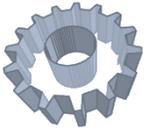
# Alltagskultur – Ernährung - Soziales - Eines noch zum Schluss...

---

Alle Unterlagen ab Klasse 7 bis zur Prüfung  
aufbewahren - nichts wegwerfen!

# Technik???





## Technikunterricht – wozu?

- Technik kennen



- Technik können



- Technik bewerten



- Technische Berufe kennen lernen



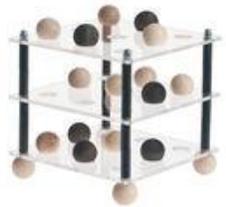
- Enge Verknüpfung von theoretischem Wissen und praktischem Tun

Klasse 7

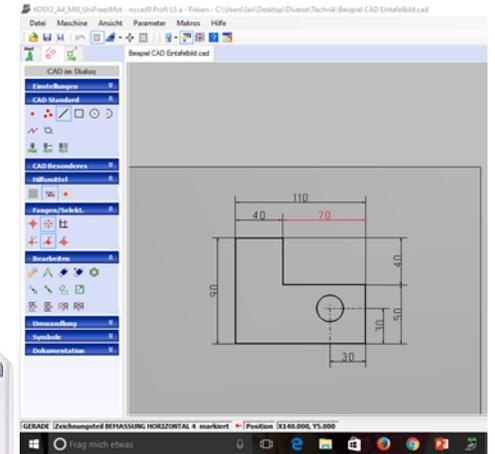
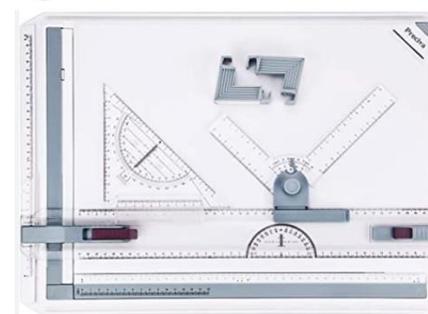
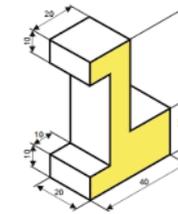
Werkstoff Holz:



Werkstoff Kunststoff



Technisches Zeichnen



# 3D-Druck



FreeCAD

File Edit View Tools Macro Window Help

Start

Combo-Ansicht

Modell Aufgaben

Bezeichnungen & Eigenschaften

Applikation

- Technik fertig
  - Fillet003
    - Fillet002
      - Fillet001
        - Fillet
          - Cut
            - Würfel
            - Zylinder
- Pad
  - ShapeString

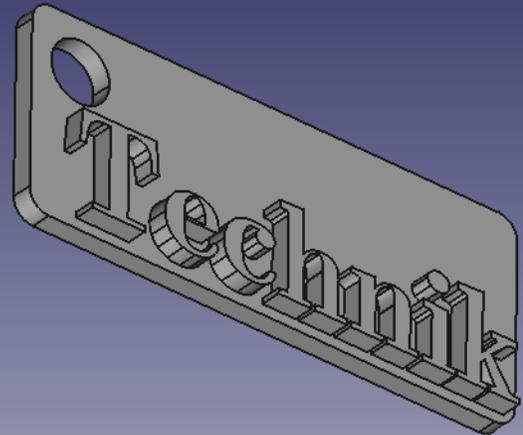
Eigenschaft	Wert
Base	
Base	Fillet001
> Placement	[[0,00 0,00 1,00]; 0 °; (0 mm 0 mm 0 mm)]
Label	Fillet002

Ansicht Daten

Start page Technik fertig : 1

Valid 138.88 x 57.34 mm

Windows taskbar: Frag mich etwas, 13:45, 18.03.2017



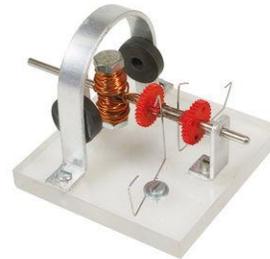
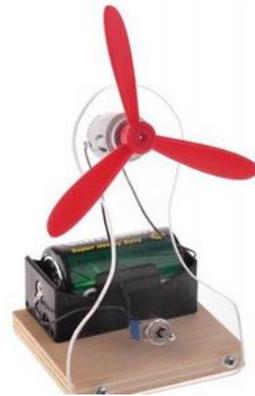


Klasse 8

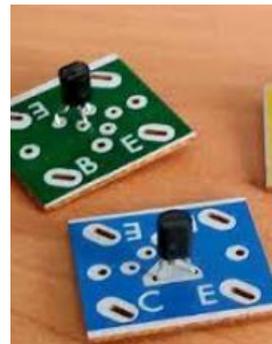
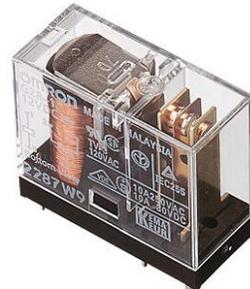
Werkstoff Metall:



Nutzung des  
elektrischen  
Stroms



Maschinen und Motoren





Praktikum bei Fa. Gleitlager in Rot

# Nutzung von CNC- u. CAD-Software



The screenshot displays a CNC simulation software window titled "KOSY2\_A4\_Mill UniFraisMot - nccad9 Profi LS a - Fräsen". The main window shows a 3D simulation of a maze-like part being machined, with red lines indicating the tool path. A smaller window titled "OpenGL - E:\INTENSO USB\Technik 8er\Muehlespiel ..." shows a 3D-Darstellung of the maze part. The software interface includes a menu bar (Datei, Maschine, Ansicht, Parameter, Makros, Hilfe), a toolbar, and a left sidebar with sections for "CNC-Simulation", "CAM", "Bedienpanel", and "NC-Code". The "NC-Code" section displays a list of G-code instructions:

```
G01 Z10  
G01 X35 Y35  
Z-2  
Y65 F10  
G01 X65  
G01 Y35  
G01 X35  
G01 Z10  
G01 X50 Y15  
Z-2  
G01 Y35  
G01 Z10  
G01 X15 Y50  
Z-2  
G01 X35  
G01 Z10  
G01 X50 Y85  
Z-2  
G01 Y65  
G01 Z10  
G01 X85 Y50  
Z-2  
G01 X65  
G01 Z10  
M10 o6.0  
G01 X120 Y100
```

The status bar at the bottom indicates "SIMULATION | Simulation Start/Stop über Icongruppe Bedienpanel | Position | X166.000, Y4.000". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 11:36 on 19.03.2017.

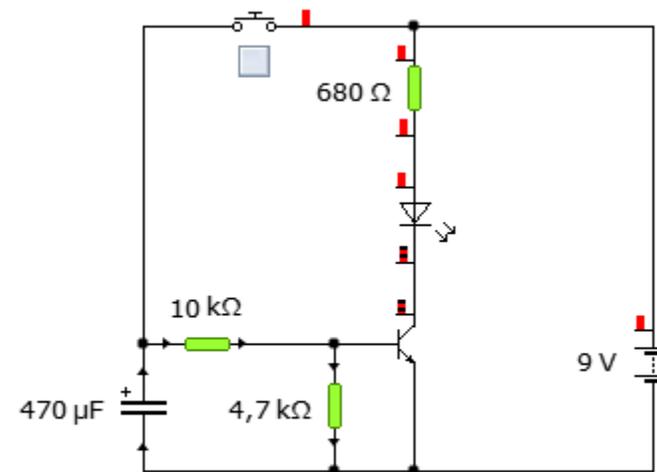


# Elektronik-Simulationsprogramm

## Ausschaltverzögerung

Analoge Elektro... Ändern X

- Stromversorgung
- Messung
- Basiskomponenten
- Eingänge
- Passive Komponenten
- Diskrete Halbleiter
- Integrierte Schaltungen
- Ausgänge
- Präsentation



Objekte Bearbeiten



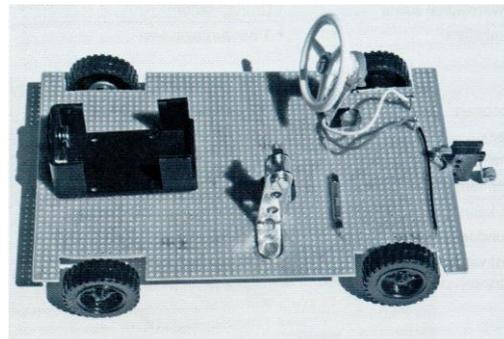
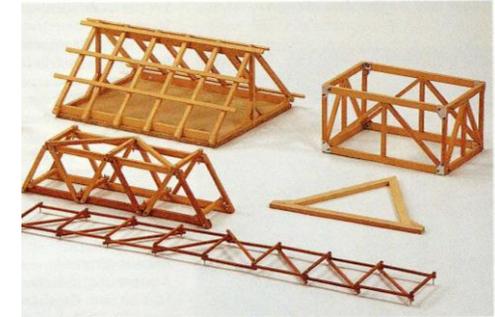
## Klasse 9

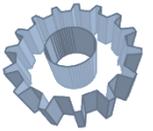
### Inhalte

- Bautechnik
- Versorgung u. Entsorgung
- EVA-Prinzip (Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe)

### Zugangsthemen: Beispiele

- Skelettkonstruktionen
- Gewächshaus
- Savoniusrotor
- Einfache Sensor- u. Transistorschaltungen





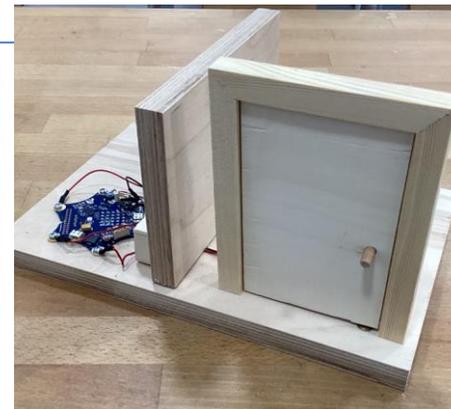
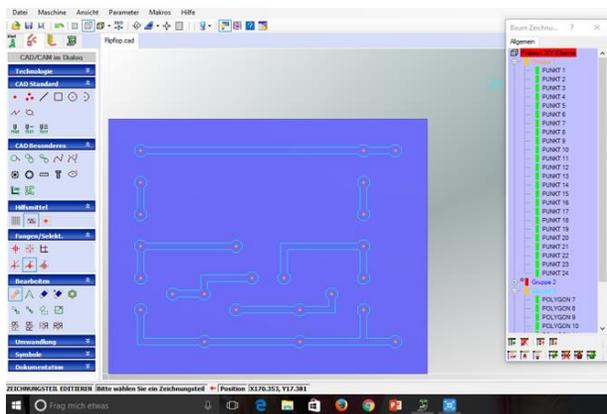
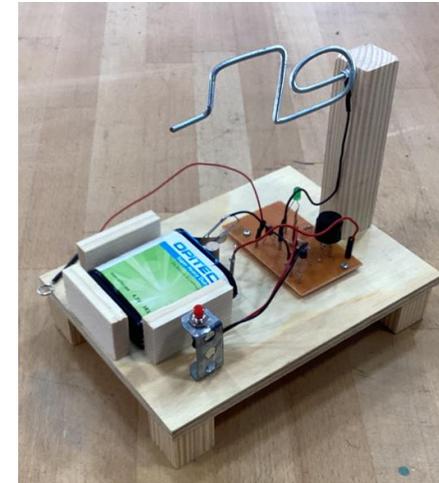
Klasse 10

### Inhalte

- Steuern und Regeln
- Analoge, digitale u. binäre Signale
- Logische Schaltungen
- Sensoren u. Aktoren

### Zugangsthemen

- Heißer Draht
- Ampelschaltung
- Schrankwächter
- Platinen fräsen mit CAD/Kosy





# Microcontroller



Calliope

```
JavaScript
1 let alarm = 0
2 input.onButtonEvent(Button.A, input.buttonEventClick()
3   pins.digitalWritePin(DigitalPin.P2, 0)
4   pins.digitalWritePin(DigitalPin.P3, 1)
5   pins.digitalWritePin(DigitalPin.P1, 0)
6   alarm = 0
7   while (alarm == 0) {
8     basic.showString("OK!")
9   }
10 })
11 input.onPinTouchEvent(TouchPin.P0, ButtonEvent.Up, fun
12   pins.digitalWritePin(DigitalPin.P2, 1)
13   pins.digitalWritePin(DigitalPin.P3, 0)
14   pins.digitalWritePin(DigitalPin.P1, 1)
15   alarm = 1
16   while (alarm == 1) {
17     basic.showString("ALARM!")
18   }
```



## Leistungsmessung und Notengebung

2 Klassenarbeiten pro Schuljahr

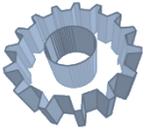
Kl. 8 / 9 (optional): GFS

2 große Werkstücke pro Schuljahr

Arbeitsprozess

Kleinere Arbeiten, Werkproben, Zeichnungen, ...

Mündliche Leistung



## Abschlussprüfung

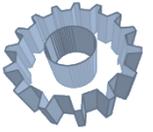
### Praktisch:

- Planung eines Werkstücks (3 Stunden)
- Herstellung des Werkstücks (6 Stunden)
- Prüfungsgespräch (15 Minuten)

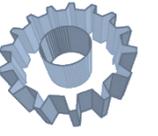
### Schriftlich

- Zentrale Aufgabenstellung des KM
- Schwerpunkte aus Klasse 9 und 10
- Nach Ankündigung in Durchführungsbestimmungen

	Wahlpflichtfach AES, Technik, Wahl- pflichtfremdsprache	
Jahres- leistung	50 %	
Prüfungs- leistung	50 %*	schriftlich 3-fach
		prakt. Prüfung bzw. Kommuni- kationsprüfung 2-fach

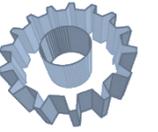


... und immer gaaanz wichtig:



# Sicherheitsregeln beachten!





# Entscheidungshilfen

- Schülerin/Schüler soll maßgeblich an der Entscheidung beteiligt sein.
- Besteht ein Interesse an der Technik?
- Gibt es eine Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten?
- Möchte man technische Werkstücke selbst konstruieren, herstellen und gestalten?
- Besitzt man Eigeninitiative und Durchhaltevermögen?
- Kann ich mich für technische Produkte und deren Funktion begeistern?
- Bringe ich „mathematisch-logisches“ Denken mit?  
(Elektronik und Informatik Klasse 9 u. 10)
- Besteht eine grundsätzliche „technisch-naturwissenschaftliches“ Neigung?



Noch Fragen?



# REALSCHULE

Bad Schönborn



## Die neuen Wahlpflichtfächer

 Technik

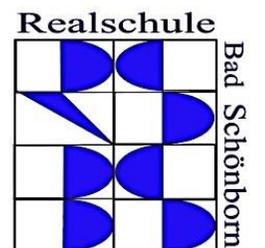
Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Französisch

GUTE **BILDUNG**  
Beste Aussichten  
Baden-Württemberg



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT





REALSCHULE

Bad Schönborn

[www.rs-badschoenborn.de](http://www.rs-badschoenborn.de)

